

授業科目名	看護教育学		単位数	2単位	時間数	
授業科目名英字	Nursing Education		必修・選択	選択	受講対象年	1・2年次
科目コード	9502020	授業の形式	講義	講義室等	第6講義室	
開設学期等	前期 月曜日 11・12時限					
【担当教員名】	【職名/所属】	【研究室番号】	【電話番号】	【担当教員名】	【職名/所属】	【研究室番号】
長谷部真木子	准教授	B-207	884-6514	工藤由紀子	准教授	B-205
伊藤登茂子	教授	C-209	884-6519	大高麻衣子	講師	B-208
秋山智也	非常勤講師/岩手医科大学			秋山直美	非常勤講師/岩手医科大学	
授業の目的・到達目標						
<p>専門看護師や指導的立場にある看護職が教育的役割を果たすために必要な資質の向上と、個人または集団の学習を支援するための基盤となる知識・技術・態度を養う。 看護教育の歴史、教育制度、教育課程、教育方法、教育評価法について理解を深め、看護職者に対する卒後の継続教育のあり方を学ぶ。 更に看護職への教育的な動きかけ、質の高い患者教育を展開するための知識・技術を習得する。</p>						
授業の概要と進行予定及び進め方						
講義とディスカッションにより進める。						
成績評価の方法		教科書・参考書・参考文献等				
アセスメント・ポリシーに基づき、知識とその応用力に関してレポート、授業時の討論への参加姿勢から評価し、その割合はレポート70%、授業の討論への参加状況30%とする。	教科書等	書籍名	著者	出版社		
	参考書	『看護教育学第5版』	杉森みどり・舟島なをみ	医学書院		
	参考書	『看護教育学研究第3版』	舟島なをみ	医学書院		
	参考書	『社会的学習理論 - 人間理解と教育の基礎』	パンデュラA 原野広太郎訳	金子書房		
	参考書	『成人教育の現代的実践 ベダゴジーからアンドラゴジーへ』	ノールズM、堀薫夫 他訳	鳳書房		
	参考書	『大人の学びを拓く』	クラントP、入江直子 他訳	鳳書房		
参考書	『大人の学びを創る』	クラントP、入江直子 他訳	鳳書房			
コメント	2020年度は開講しません					
授業展開		Web受講	授業内容			
第1回 【担当】 工藤由紀子	x	看護教育の基礎となる学習理論、教育方法および教育評価、教育課程について考察する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第2回 【担当】 工藤由紀子	x	看護教育における教育方法・教育評価の実践について考察する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第3回 【担当】 工藤由紀子	x	看護教育における教育方法・教育評価の実践について考察する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第4回 【担当】 大高麻衣子	x	看護職者に対する継続教育のあり方について、看護学や看護教育制度の歴史的社会的背景を踏まえて考察する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第5回 【担当】 大高麻衣子	x	健康を取り巻く社会の現状と課題を考察し、個人や集団への教育役割を探究する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第6回 【担当】 大高麻衣子	x	看護職の専門性の発展と看護の質向上の視点から継続教育の在りようを探究する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第7回 【担当】 長谷部真木子	x	看護学教育における授業展開について探究する。具体的な事例として看護技術の教授方法について考察する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第8回 【担当】 長谷部真木子	x	看護学教育における授業展開について探究する。具体的な事例として看護技術の教授方法について考察する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第9回 【担当】 秋山智也	x	看護職者に対して行う継続教育の、目的、教育方法、教育環境づくりに必要な調整、アウトカム評価について探究する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第10回 【担当】 秋山智也	x	看護職者に対して行う継続教育の、組織におけるシステム構築について理解を深める。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第11回 【担当】 秋山直美	x	看護職の主体的な学習と臨床判断能力を促進するための教育的支援について探究する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第12回 【担当】 伊藤登茂子	x	看護師が患者・家族に対して行う療養上の指導や教育的支援について、目標設定、教育方法、望ましい行動変容の継続支援について探究する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第13回 【担当】 伊藤登茂子	x	学習者の学習意欲や自律性のある自己学習力を支援する上で、大人の学習の特徴について文献検討をもとに理解を深める。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第14回 【担当】 伊藤登茂子	x	学習者の学習意欲や自律性のある自己学習力を支援する上で、大人の学習の特徴について文献検討をもとに理解を深める。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				
第15回 【担当】 伊藤登茂子	x	これまでの授業内容を踏まえ、教育に関わる過去の困難な事例を振り返り、看護職のケアの向上を目的とした、看護師が果たす教育的役割機能について考察する。 【時間外学習】 授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨みその理解を深めるために参考書や資料を読むこと				