

授業科目名	看護管理学		単位数	2単位	時間数	
授業科目名英字	Nursing Management		必修・選択	必修（CNS）	受講対象年	1・2年次
科目コード	9501031	授業の形式	講義	講義室等	総3講	
開設学期等	後期 木曜日 11・12時限					
【担当教員名】	【職名 / 所属】	【研究室番号】	【電話番号】	【担当教員名】	【職名 / 所属】	【研究室番号】 【電話番号】
伊藤登茂子	教授	C-209	018-884-6519	布施淳子	非常勤 / 山形大学大学院看護学研究所	
倉岡有美子	非常勤 / 日本赤十字九州国際看護大学			秋山智弥	非常勤 / 岩手医科大学看護学部	
渡辺明良	非常勤 / 聖路加国際大学					
授業の目的・到達目標						
令和2年度休講、令和3年度開講（隔年開講）						
医療施設や地域における、医療・福祉に関連するマネジメントの基本となる諸理論を学び、専門看護師の役割を担うことのできる管理的能力を養う。 専門看護師に必要な保健医療福祉関係者との連携や調整のための知識を学ぶ。 管理の視点で保健・医療・福祉の現状と課題を明らかにし、多様なヘルスケアサービスを必要とする対象に対して、質の高いケアサービスを提供するための、組織やシステムの発展につながる、専門看護師としてのマネジメントの役割を探究する。						
授業の概要と進行予定及び進め方						
【目的】保健・医療・福祉に関連するマネジメントの基本となる諸理論を学び、医療施設や地域において高度実践看護師の役割を担うことのできる管理的能力を養う。 【目標】 1. 組織の目標とその達成に係るマネジメントの基礎知識が理解できる。 2. 高度実践看護師に必要な保健医療福祉関係者との連携や調整のための知識とスキルについて述べるができる。 3. 管理の視点で保健・医療・福祉の現状と課題を明らかにし、多様なヘルスケアサービスを必要とする対象に対して、質の高いケアサービスを提供するための、組織やシステムの発展に繋がる高度実践看護師としてのマネジメントの役割を探究することができる。						
成績評価の方法		教科書・参考書・参考文献等				
アセスメント・ポリシーに基づき、学習内容に関する探究心、ディスカッション時の発言内容と論理性、レポートから総合的に評価する。	教科書等	書籍名	著者	出版社		
	参考書	『Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, 5th』	Hamric, A. B.	SAUNDERS ELSEVIER		
	参考書	『看護現場を変える 0-8段階のプロセス』	倉岡有美子	医学書院		
	参考書	『顧客価値創造ハンドブック』	神田範明編著	日科技連出版社		
	参考書	『看護管理学習テキスト（第1-5巻、別巻）』	井部俊子監修	日本看護協会出版会		
	参考	『看護のためのボジティブ・マネジメント』	手島 恵	医学書院		
参考	『キャリア・アンカー』	Schein E.H., 金井壽宏訳	白桃書房			
コメント	隔年開講につき、2020年度は休講。開講年には1・2年次生が受講する。また実習期間は、非常勤講師以外の授業は開講しないこととする。必要に応じて事前課題や購読文献を通知する。					
授業展開		Web受講	授業内容			
第1回	時限	x	マネジメントとは何かを理解する。組織の理念と目標、目標達成に必要な組織形成とケアのマネジメント、およびマネジメント・プロセスについて理解する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】伊藤登茂子						
第2回	時限	x	組織の目標を達成し、サービスを求める人々の満足を得るための組織構成員の役割を学び、質の高い看護を提供するための組織の在りようと、多職種・関係機関との望ましい協働について探求する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】伊藤登茂子						
第3回	時限	x	リーダーシップとマネジメントに関する諸理論を理解し、リーダーシップおよびマネジメントの発揮の仕方について探求する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】倉岡有美子						
第4回	時限	x	経営学での代表的な変革理論と看護への応用について探求する。受講生が所属する組織で変革を成功させるための方略を検討する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】倉岡有美子						
第5回	時限	x	経験学習の観点から、人材育成とキャリア開発の今日的課題を考察する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】倉岡有美子						
第6回	時限	x	看護領域における医療事故の実際、リスクマネジメントのあり方について理解する。また、医療事故における人的要因、ヒューマンエラー、説明責任、看護領域の法的責任、医療の安全教育について考察する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】布施淳子						
第7回	時限	x	看護領域における医療事故の実際、リスクマネジメントのあり方について理解する。また、医療事故における人的要因、ヒューマンエラー、説明責任、看護領域の法的責任、医療の安全教育について考察する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】布施淳子						
第8回	時限	x	看護領域における医療事故の実際、リスクマネジメントのあり方について理解する。また、医療事故における人的要因、ヒューマンエラー、説明責任、看護領域の法的責任、医療の安全教育について考察する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】布施淳子						
第9回	時限	x	高度実践看護師の、医療チーム内における役割機能・リーダーシップのあり方について探求する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】秋山智弥						
第10回	時限	x	高度実践看護師の組織における役割機能と、ケアの質向上をめざすケア提供者の支援のあり方について探求する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】秋山智弥						
第11回	時限	x	看護行政と看護職団体の政策への参画について学び、高度実践看護師として医療・保健・福祉の場で課題をどのように見出すかについて探求する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】秋山智弥						
第12回	時限	x	医療経営モデルを中心に、医療界の特徴や病院組織の特徴について多面的考察を行う。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】渡辺明良						
第13回	時限	x	医療経営を取り巻く環境変化を分析するとともに、その対応策の手法を検討する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】渡辺明良						
第14回	時限	x	質の高い医療提供のための経営戦略の立案と実行のマネジメントの在り方について検討する。【事前学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、その理解を深めるための課題意識を持つ。			
【担当】渡辺明良						
第15回	時限	x	組織や地域における高度実践看護師の役割・機能を、看護管理の視点から多面的に考察を深め、プレゼンテーションする。【事前学習】授業内容について、7-10分程度のプレゼンテーションができるための準備を整える。			
【担当】伊藤登茂子						