

授業科目名	看護教育学	単位数	2	時間数	
Course Title	Nursing Education	必修・選択	論文コース選択	受講対象年	1・2年次
科目コード	95625102	授業の形式	講義・演習	講義室等	総4
開設学期等	前期 月曜日 13・14時限				

【担当教員名】	【職名 / 所属】	【研究室番号】	【電話番号】	【担当教員名】	【職名 / 所属】	【研究室番号】	【電話番号】
長谷部真木子	准教授	C-210	884 - 6514	工藤由紀子	教授	C-211	884 - 6515
大高麻衣子	准教授	C-112	884 - 6518	須藤菜	助教	C-203	884 - 6520

授業の目的・到達目標

1. 専門看護師や指導的立場にある看護職が教育的役割を果たすために必要な資質の向上と、個人または集団の学習を支援するための基盤となる知識・技術・態度を養う。
2. 看護教育の歴史、教育制度、教育課程、教育方法、教育評価法について理解を深め、看護職者に対する卒後の継続教育のあり方を学ぶ。
3. 更に看護職への教育的な働きかけ、質の高い患者教育を展開するための知識・技術を習得する。
本科目の位置づけ：ディプロマ・ポリシーを達成するため、DP1「医療人として専門分野について高度な知識と優れた技術を習得している」を身につける授業を行う。

授業の概要と進行予定及び進め方

講義とディスカッションにより進める。

本授業科目は「実務経験のある教員による授業科目」及び「双方向又は多方向に行われる討論を伴う授業」である。

成績評価の方法	教科書・参考書・参考文献等			
成績はアセスメントポリシーに基づき、レポートとプレゼンテーション70%、授業への参加態度30%で評価する	教科書等	書籍名	著者	出版社
	教科書等	『看護教育学第7版』	杉森みどり・舟島なをみ	医学書院
	参考書	『看護教育学研究第3版』	舟島なをみ	医学書院
	参考書	『院内教育プログラムの立案・実施・評価 第2版』	舟島なをみ監修	医学書院
	参考書	『社会的学習理論 - 人間理解と教育の基礎』	パンチュラ 原野広太郎訳	金子書房
参考書	『成人教育の現代的実践 ベダゴジーからアンドラゴジーへ』	ノールズM. 堀薫夫 他訳	鳳書房	

コメント 時間外学習に必要な図書や資料は各自で確認準備し講義に臨んでください。
ZoomのIDおよびPWはWebclassでお知らせします。また、看護政策論との兼ね合いで開講時間が変更になることもある。15回目は水曜日である。

授業展開		Web受講	授業内容
第1回 4月15日	11・12	○	【Zoom】看護教育の基礎となる学習理論、教育方法および教育評価、教育課程について考察する。 【時間外学習】Webclassから資料をダウンロードし、あらかじめ授業内容に関連するキーワードを確認し、調べてから講義に臨むこと。
【担当】 工藤由紀子			
第2回 4月22日	11・12	○	【Webclass】看護教育における教育方法・教育評価の実際について考察する。 【時間外学習】提示された論文をダウンロードして分担分を訳し、この論文において、教育方法は何か、学習効果をみる評価方法は何か考察する。
【担当】 工藤由紀子			
第3回 5月13日	13・14	○	【Zoom】看護教育における教育方法・教育評価の実際について考察する。 【時間外学習】上記に提示した論文の訳および課題を発表するためのレポートを作成し、発表前にWebclassへアップロードしておく。
【担当】 工藤由紀子			
第4回 5月20日	13・14	○	【Zoom】看護職者に対する継続教育について、看護学や看護教育制度の歴史的社会的背景を踏まえて考察する。 【時間外学習】授業内容に関連するキーワードについて、Webclassに提示した資料と参考書を読み、学習内容についてディスカッション出来るよう要点を記述しておく。
【担当】 大高麻衣子			
第5回 5月27日	11・12	○	【Zoom】看護職者に対する継続教育について、看護学や看護教育制度の歴史的社会的背景を踏まえて考察する。 【時間外学習】授業内容に関連するキーワードについて、Webclassに提示した資料と参考書を読み、学習内容についてディスカッション出来るよう要点を記述しておく。
【担当】 大高麻衣子			
第6回 6月3日	11・12	○	【Zoom】看護職者に対する継続教育のあり方について、看護学や看護教育制度の歴史的社会的背景を踏まえて考察した内容について意見交換を行い、理解を深める。 【時間外学習】第4回、第5回で学んだ内容をパワーポイントにまとめ、発表できるように準備しておく。
【担当】 大高麻衣子			
第7回 6月10日	13・14	○	【Zoom】看護継続教育に関する基礎知識を修得し、看護継続教育の必要性について考察する。 【時間外学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨む。
【担当】 須藤菜			
第8回 6月17日	13・14	○	【Zoom】院内教育プログラムの立案・実施・評価に必要な基礎知識を修得し、所属施設の院内教育プログラムの展開について考察する。 【時間外学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨む。
【担当】 須藤菜			
第9回 6月24日	13・14	○	【Zoom】これまでの授業を通して習得した知識を活用し、研修計画書を作成する（グループ討議）。 【時間外学習】円滑なグループ討議に向け、これまでの学習内容について理解を深める。
【担当】 須藤菜			
第10回 7月1日	11・12	○	【Zoom】作成した研修計画書について意見交換を行い、看護職者にとって魅力的な院内教育について考察する（グループ討議の成果発表と全体討議）。 【時間外学習】グループ討議を通して研修計画書を作成し、成果発表と全体討議に向け準備する。
【担当】 須藤菜			
第11回 7月8日	11・12	○	【Zoom】作成した研修計画書に基づき授業計画書を作成する（グループ討議）。 【時間外学習】第10回の討議内容に基づいて研修計画書の改善点、修正点を検討する。
【担当】 須藤菜			
第12回 7月22日	13・14	○	【Zoom】作成した授業計画書に基づき模擬研修を実施する。また、自らが今後担う教育的役割の遂行に向けて、自己の課題とその克服に向けた教育活動について考察する。 【時間外学習】模擬研修の実施に向け授業計画書を作成する。
【担当】 須藤菜			
第13回 7月29日	11・12	○	【Zoom】看護学教育における授業展開について探求する。具体的な事例として看護技術の教授方法について考察する。 【時間外学習】授業内容に関連するキーワードを確認し、課題意識をもって講義に臨む。
【担当】 長谷部真木子			
第14回 8月5日	11・12	○	【Webclass】看護学教育における授業展開について探求する。院内研修時の看護技術演習方法について検討する。 【時間外学習】第13回目の講義内容に基づいて、所属施設の看護技術演習方法についてディスカッションできる資料を作成する。
【担当】 長谷部真木子			
第15回 8月7日	11・12	○	【Zoom】看護学教育における授業展開について探求する。所属施設の看護技術演習方法についてディスカッションし、理解を深める。まとめ。 【時間外学習】ディスカッションできるように資料を作成する。
【担当】 長谷部真木子			